

**Kansanedustaja Arto Pirttilahti Parkanon koulukampuksen peruskiven muuraustilaisuudessa keskiviikkona 17.1.2018.**

Arvoisat juhluvieraat,

Minulla on ilo ja kunnia tuoda Parkanon uraa uurtavalle koulukampushankkeelle valtiiovallan tervehdys, kun varapuhemies Mauri Pekkariselle tuli väistämätön este.

Suomalainen koulutusjärjestelmä on jo pitkään saavuttanut kansainvälistä mainetta oppimissaavutustensa ansiosta. Suomalaiset oppilaitokset ovat kansainvälisen kiinnostuksen kohteena ja suomalaiset tutkimuslaitokset houkuttavat vierailijoita eri puolilta maailmaa.

Keskeisenä kysymyksenä on, mihin perustuu suomalaisten koulutuksellinen menestys ja osaaminen. Olennaisiksi menestystekijöiksi on määritelty muun muassa laadukas opettajankoulutus, opetustyöhön sitoutuneet opettajat sekä hyvät teknologiset resurssit.

Juha Sipilän hallituksen ohjelmassa osaaminen ja koulutus on asetettu yhdeksi niin sanotuksi kärkihankkeeksi. Tavoitteena on, että vuonna 2025 Suomi on maa, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta. Suomalaisten osaamis- ja koulutustaso on noussut, mikä tukee suomalaisen yhteiskunnan uudistumista ja mahdollisuuksien tasa-arvoa. Suomi on koulutuksen, osaamisen ja modernin oppimisen kärkimaa.

Kuluvan hallituskauden tavoitteiksi asetettiin oppimisympäristöjen modernisointi, digitalisaation ja uuden pedagogiikan mahdollisuuksien hyödyntäminen oppimisessa, koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevien ja koulutuksen keskeyttäneiden nuorten määrän vähentäminen, koulutuksen ja työelämän välisen vuorovaikutuksen lisääminen, tutkimus- ja innovaatiotoiminnan laadun ja vaikuttavuuden kääntäminen nousuun sekä koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden lisääminen ja koulutusviennin esteiden purkaminen.

Monet näistä tavoitteista on jo saavutettu, osa on vielä valmisteltavana, mutta saadaan asetetun tavoitteen mukaisesti vaalikauden loppuun mennessä toteutettua.

Digitaaliset sisämarkkinat kuuluvat Euroopan unionin lupaavimpiin ja haastavimpiin kehityskohteisiin, sillä niistä voidaan saada vuosittain 260 miljardin euron tehokkuushyödyt.

Digitaalinen uudelleenajattelu ulottuu kaikille toimialoille, kaikkiin organisaatioihin, ajattelutapoihin, yhteiskunnan rakenteisiin ja instituutioihin. Taloudellisen kasvun mahdollisuudet ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus lisääntyvät maailmassa, jossa koulutuksen, tutkimuksen ja digitalouden mahdollisuuksia hyödyntävä innovointi parantaa sekä tuotteita että prosesseja.

Tulevaisuuden oppiminen ja opetustyö haastaa koulutusjärjestelmän muuttumaan toimivaksi osaksi digitaalisen palvelu- ja tietoyhteiskunnan toimintaympäristöä. Suomalaisen koulutusjärjestelmän digitalisointi osoittaa suuntaviivoja muutokselle perinteisestä koulusta kohti digitaalista koulua.

Te olette täällä Parkanossa tarttuneen rohkeasti tähän haasteeseen. Teille valmistuu uuden opetussuunnitelman mukainen, ilmiöpohjaista oppimista tukeva moderni ja aktiivinen oppimisympäristö.

Minulle kerrotun mukaan uusi tuleva koulukeskuksenne muodostaa yhden koulukampuksen, jossa toimii peruskoulu ja lukio, jossa lisäksi kansalaisopisto ja musiikkiopisto järjestävät kursseja

iltaisin. Myös Sastamalan ammattiopisto SASKY:lle on varattu mahdollisuus järjestää pieneltä osin lähihoitajakoulutuksen ja metallialan koulutuksen teoriaopetusta uusissa tiloissa.

Uusi liikuntasali tulee olemaan tärkeä paikallisille urheiluseuroille ja muun muassa Salibandyharrastajille. 320 paikkainen auditorio tulee olemaan tärkeä kulttuuripuolen toiminnan, muun muassa musiikkiteatterin kannalta. Samalla se toimii myös normaalina oppilastilana.

Hanke toteutetaan elinkaarimallilla, jossa kuntarahoitus ottaa leasingrahoituksen muodossa hankkeen taseeseensa 20 vuoden ajaksi ja se siirtyy sen jälkeen kaupungille jäännösarvolla. Lisäksi rakennuksen ylläpidosta on vastaava 20 sopimus rakentajan kanssa. Tavoitteena on välttää aiemmat homeongelmat. Olen ymmärtänyt, että tätä rahoitus- ja kunnossapitomallia pidetään kunnan näkökulmasta erinomaisena.

Rakennus on suunniteltu uuden opetussuunnitelman mukaisesti, jolloin tilat ovat helposti muutettavissa eri tarpeiden mukaiseen käyttöön.

Arvoisat juhlavieraat,

Parkano, kuten monet muut Suomen kunnat, ovat monien mahdollisuuksien, mutta myös haasteiden edessä.

Parkano täytti viime vuonna 150 vuotta. Uudessa koulukeskuksessanne on kysymys kunnan historian suurimmasta satsauksesta, jonka tavoitteena on Parkanon elinvoimaisuuden säilyttäminen. Uskon vakaasti, että tässä myös onnistutte.

Parkanossa on vahvaa kone- ja metalliteollisuuden, mekaanisen puunjalostusteollisuuden ja matkailun osaamista ja koulutusta. Teillä on hyvät opettajat. Koulutustoimijoiden ja yritysten välillä vallitsee hyvä yhteistyö ja kaupungilla on yhteinen elinkeino-yhtiö naapurikunnan kanssa.

Haasteet ovat samankaltaisia kuin monissa muissa samankokoisissa seutukaupungeissa eri puolilla Suomea. Väestö ikääntyy ja osa nuorista ”karkaa muualle”. Työvoimapolvelujen saatavuudessa on toivomisen varaa. Myös työvoimapolvelusta kärsitään. Niin on tosin monilla aloilla myös suuremmissa kaupungeissa, Helsinki mukaan lukien.

Suomen, kuten myös Parkanon tulevaisuus, on nuorisossa. Panostamalla uuteen koulukeskukseen, tulette samalla panostaneeksi vahvasti tulevaisuuteen.

Myös valtakunnan tasolla tarvitaan rohkeita panostuksia tutkimukseen, opettajankoulutukseen sekä oppimiskäytäntöjen kehittämiseen.

Tulevaisuudessa oppijalähtöisten ratkaisujen kehittämisessä ovat keskeisessä roolissa teknologiset ratkaisut sekä teknologioita hyödyntävät palvelut. Olennaista on uusien liiketoimintamahdollisuuksien tunnistaminen ja markkinoiden rakentaminen sekä avainverkostojen rakentaminen erityisesti liiketoiminnan ja rahoituksen kumppaniverkostoihin.

Oppimiskäytäntöjen laaja-alaisessa käyttöön saamisessa ja levittämisessä tarvitaan paikallisesti tietämystä koulutusalan toimintakentän rakenteesta ja toimintalogiikasta. On ilo todeta, että Parkanossa on lähdetty etupainotteisesti mukaan vastaamaan näihin tulevaisuuden haasteisiin.

Valtiovalan puolesta haluan toivottaa teille onnea ja menestystä hankkeenne läpiviemisessä.